

Автономная некоммерческая организация общеобразовательная организация
«Прогимназия №14 «Журавушка» города Бугульмы

СОГЛАСОВАНА
Старший воспитатель
Н.В. Киселева
Киселева Н.В.
« 25 » 08 2023 г.

ПРИНЯТА
на педагогическом
совете
Протокол № 1
от «28 » 08/ 2023

УТВЕРЖДЕНА
и введена в действие
приказом директора
АНО ОО «Прогимназия №14»
№ 405-О/Д от «28»08.2013 г.
Е.В. Безрукова
Е.В. Безрукова



**Рабочая программа образовательной области
«Речевое развитие»
Раздел «Обучение родному (татарскому) языку»
с детьми татарской национальности**

**во 2 младшей группе № 4
на 2023-2024 учебный год**

Разработчик:
Нугуманова Роза Кутдусовна,
воспитатель первой
квалификационной категории

Бугульма, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа образовательной области «Речевое развитие» раздел «Обучение родному (татарскому) языку» во 2 младшей группе № 4 на 2023 – 2024 учебный год разработана на основании основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования АНО ОО «Прогимназия №14» в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования в целях реализации ООП ДО АНО ОО «Прогимназия №14», составлена в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (дошкольное образование).

Главная **цель** состоит в том, чтобы татароязычный ребенок умел общаться на родном (татарском) языке в процессе игровой деятельности, в процессе ознакомления с художественной литературой, в режимных процессах и т.д., умел гибко их применять в конкретных ситуациях, овладел основными коммуникативными способностями.

Реализуется через следующие **задачи**:

Развитие общения и взаимодействия татароязычного ребенка со взрослыми и сверстниками на татарском языке в повседневной жизни.

формирование правильной устной (диалогической и монологической) речи на родном, татарском языке; правильное произношение гласных и согласных звуков татарского языка (ә, ү, ө, һ, ң, ж)

развитие речевого слуха, речевого дыхания;

выработка правильного ритма и темпа речи, развитие интонационной выразительности;

создание благоприятных условий для переживания ребенком радости успеха в овладении родным языком;

знакомство с татарскими народными играми, фольклором для ознакомления с культурой и творчеством татарского народа.

формирование, развитие умений и навыков аудирования, говорения на татарском языке в играх и игровых ситуациях, на занятиях и в режимных моментах.

Планируемые результаты образовательной области «Речевое развитие» («Обучение родному языку»)

Татароязычный ребенок активно участвует в составлении диалогов на родном языке, применяет их в совместных играх, умеет взаимодействовать со сверстниками, устанавливает с ними дружеские взаимоотношения.

Ребенок употребляет в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, расширяет и активизирует словарный запас (названия и назначение предметов ближайшего окружения: одежды, обуви, посуды, транспорта, мебели), их качеств, действий с ними.

Выражает желание послушать литературные произведения на татарском языке, с небольшой помощью взрослого участвует в анализе текста, отвечает на вопросы на родном языке, умеет сосредоточенно слушать чтение и рассказывание взрослого, внимательно следит за развитием действия художественного произведения, понимает содержание.

У ребенка развивается способность чувствовать настроение произведения, умение эмоционально откликаться, сопереживать персонажам, узнавать их на книжных иллюстрациях, давать элементарную оценку, выражать свои впечатления в слове, жесте.

Ребенок знакомится с образцами татарского фольклора: потешками, закличками, пальчиковыми играми, сказками.

**Содержание образовательной области «Речевое развитие»,
раздела «Обучение родному (татарскому) языку»
с детьми татарской национальности**

Образовательная область «Речевое развитие» состоит из двух блоков: «Речевое развитие (обучение родному языку) и «Восприятие художественной литературы»

Исходя из календаря рабочих дней на 2023 – 2024 учебный год (с 1 сентября по 31 мая) образовательная область «Речевое развитие» с детьми татарской национальности реализуется:

во 2 младшей группе №4 – 2 раза в неделю по 15 минут в форме образовательного предложения: игровой час, образовательная ситуация, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов с детьми татарской национальности (обучение детей родному языку) всего – 72 образовательного предложения в год;

**Тематическое планирование
«Обучение русскому языку»**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
		72
1	Исәнме, балалар бакчасы!	3
2	Куян үстергән яшелчәләр	3
3	Жиләк - жимеш	2
4	Алтын көз	5
5	Безнең гаилә	6
6	Минем яраткан уенчыкларым	6
7	Әбидә кунакта	3
8	Кыргый һәм йорт хайваннары	5
9	Кыш	7
10	Ватанны саклаучылар көне	3
11	Минем әнием.	4
12	Урамда яз	4
13	Кошлар – безнең дуслар	2
14	Әкияттә - кунакта	5
15	Художественная литература	7
16	Татармультфильм	7

Календарно-тематическое планирование образовательной области «Речевое развитие»

Раздел «Обучение родному языку»

№ п/п	Раздел	Тема образовательного предложения	К	Тип образовательного предложения	Основные виды деятельности, содержание	Планируемые результаты	Дата	Примечание
1	Исәнме, балалар бакчасы!	Исәнме, балалар бакчасы! Кояш, чык!	1	Игровой час	Коммуникатив, уен. Таньшу. Сүзле уен” Мин Әмир, син кем...” Уен: “Кояш чык, чык, чык!”	Ребенок сможет понимать и правильно отвечать на вопрос: - Син кем? – Мин Алина, мин кыз. Ребенок сможет принять участие и запомнить слова игры-заклички “Кояш чык, чык, чык!”, будет правильно произносить гласные и согласные звуки татарского языка (ә, ү, ө, һ, ң, ж)	6.09.23	
2	Исәнме, балалар бакчасы!	Мин һәм минем дусларым	1	Игровой час	Коммуникатив, уен. Исәнләшү. Дидактик уен: “Бу кем?”, “Кем юк?”, “Сүзләр чылбыры”	Ребенок умеет составлять небольшой рассказ о себе на родном языке: - Мин Артур, мин малай. - Мин Милана, мин матур кыз. - Син малаймы? – Юк, мин кыз! Ребенок поиграет в дид.игры “Бу кем?”, “Кем юк?”, “Сүзләр чылбыры”, где сможет использовать знакомые слова и выражения	7.09.23	
3	Исәнме, балалар бакчасы!	Балалар бакчасы (прогимназия) бинасы	1	Образовательная ситуация	Коммуникатив, музыкаль – сәнгатъ Балалар бакчасы (прогимназия) турында әңгәмә.	Ребенок сможет понять содержание песни “Балалар бакчасында” на татарском языке, будет подпевать, в беседе о детском саде сможет поддерживать диалоги, опираясь на	13.09.23	

					Жыр тыңлау, кушылып жырлау Н. Гайсин сүзлөре, Н.Зарипова музыкасына “Балалар бакчасында” жырының аудиоязмасы.	знакомые слова по теме “Балалар бакчасы”, будет правильно произносить гласные и согласные звуки татарского языка (ә, ү, ө, һ, ң, ж)		
4	Куян үстергән яшелчәләр	Куян үстергән кишер һәм помидор.	1	Игровой час	Коммуникатив, уен, музыкаль-сәнгать. Дидактик уен: “Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә?” Аудиоязма тыңлау “Бар матур бакча”, кушылып жырлау. Дидактик уен: “Нәрсә бар?”	Ребенок сможет использовать в речи знакомые слова по теме “овощи” на татарском языке: кишер, кыяр, кәбестә, помидор. Сможет правильно применить правила этикета: приглашать, благодарить	14.09.23	
5	Куян үстергән яшелчәләр	Куян үстергән кыяр һәм шалкан	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сәнгать. Дидактик уен: “Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә?” Аудиоязма тыңлау, кушылып жырлау. Дидактик уен: “Нәрсә бар?”	Ребенок сможет использовать в речи знакомые слова по теме “яшелчәләр” на татарском языке: кишер, кыяр, кәбестә, шалкан. Сможет правильно проговаривать слова: зур, матур, чиста, тәмле, баллы, әче, тозлы, яратам	20.09.23	
6	Чтение художественной литературы	“Шалкан” – рус халык әкиятә (татар телендә)	1	Чтение художественной литературы	Танып белү, коммуникатив. “Шалкан” – рус халык әкиятә	Ребенок сможет понять содержание русской народной сказкой на татарском языке “Шалкан”, будет применять в беседе знакомые слова по теме “яшелчәләр”, будет правильно произносить гласные и согласные звуки татарского языка (ә, ү, ө, һ, ң, ж), сможет активно участвовать в обсуждении, поддерживать диалог	21.09.23	
7	Куян үстергән яшелчәләр	Сюжетлы-рольле уен “Куян кунакка чакыра”	1	Сюжетно-ролевая игра	Коммуникатив, уен, музыкаль-сәнгать. “Куян кунакка чакыра”- сюжетлы-рольле уен Дидактик уен: “Нәрсә кирәк?”	В сюжетно-ролевых играх ребенок сможет использовать слова по теме “яшелчәләр”, будет применять их в повседневной жизни. Ребенок сможет понять и уверенно выполнять заданные	27.09.23	

					Нинди? Ничэ?”	действия: “аша”, “уйна”. “сыйла”, “сана”		
8	Жиләк - жимеш	Бакчада алмалар өлгерде	1	Игровой час	Коммуникатив, уен Дидактик уеннар: “Нәрсә юк?”, “Дәрес итеп сана”, “Әйе – юк” Жыр “Бар матур бакча”	В игровой ситуации ребенок сможет находить намеренные ошибки, используя слова «әйе, юк», с небольшой помощью взрослого сможет инсценировать песню “Бар матур бакча”, будет правильно произносить гласные и согласные звуки татарского языка (ә, ү, ө, һ, ң, ж)	28.09.23	
9	Жиләк - жимеш	Жиләк-жимеш жыябыз	1	Образовательная ситуация	Коммуникатив, уен Образовательная ситуация: “Тылсымлы капчык”, уен “Алма кайсы агачта үсә?”	В процессе игр ребенок сможет использовать слова из знакомой темы “Жиләк – жимеш”; сможет пропеть песню “Бар матур бакча”, активизирует словарный запас	4.10.23	
10	Алтын көз	Сары, кызыл яфраклар	1	Игровой час	Танып белү, коммуникатив Көз билгеләре турында әңгәмә Дидактик уеннар: “Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә?”, “Нәрсә бар?”	В игровых ситуациях ребенок сможет использовать слова по теме “Алтын көз”, употребляя в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, будет применять словарный запас в повседневной жизни	5.10.23	
11	Матур әдәбият уку	Ә. Ерикәйнең “Көз” шигырен яттан өйрәнү.	1	Чтение художественной литературы	Коммуникатив, уен Дидактик уен “Төсле яфраклар” Ә. Ерикәйнең “Көз” шигырен яттан өйрәнү: Көз килде. Үләннәр Саргайды, шинде. Сап- сары яфраклар Жиргә сибелде.	Ребенок сможет понять содержание худ. произведения на татарском языке, сможет заучить четверостишие наизусть, будет правильно произносить гласные и согласные звуки татарского языка (ә, ү, ө, һ, ң, ж)	11.10.23	
12	Алтын көз	М.Файзуллинның “Көзгә яңгыр”		Чтение художественной	Танып белү, коммуникатив Шигырь уку: Апа, безгә артыбыздан	Ребенок сможет понять смысл стихотворения, сможет выразить свои мысли по содержанию, делиться	12.10.23	

		шигырен уку, рәсем буенча көз турында кыска хикәя төзү		литературы	Шыбыр-шыбыр кем дәшә? -Кем дә дәшми, көзге яңгыр Зонтик белән сөйләшә. Укыган эсәр буенча көз турында кыска хикәя төзү	впечатлениями; сможет принять участие в составлении короткого рассказа по картине “Көзге яңгыр”		
13	Просмотр мультфильма (татармультфильм)	«Чикерткә һәм Кырмыска»	1	Просмотр мультфильма по басне И.А.Крылова «Чикерткә һәм Кырмыска»	Танып белү, коммуникатив И.А.Крылов эсәре буенча «Чикерткә һәм Кырмыска» мультфильмын карау	Во время просмотра мультфильма на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по теме “Алтын көз”, сможет вспомнить и повторить стихотворение Ә. Ерикәй “Көз”, правильно произнесет гласные и согласные звуки татарского языка (ә, ү, ө, һ, ң, ж)	18.10.23	
14	Матур әдәбият уку	“Аю белән бабай” әкиятә	1	Чтение художественной литературы	Танып белү, коммуникатив Рус халык әкиятә: “Аю белән бабай” (на татарском языке)	Ребенок сможет понять мораль сказки, сможет выразить свои мысли по содержанию, делиться впечатлениями; сможет понимать незнакомые слова в контексте со знакомыми словами	19.10.23	
15	Алтын көз	Көз турында табышмаклар, мәкалжләр, әйтемләр	1	Образовательная ситуация	Танып белү, коммуникатив Көз турында табышмаклар, мәкалжләр, әйтемләр песню “Бар матур бакча”	В процессе отгадывания загадок, заучивания пословиц и поговорок об осени ребенок сможет использовать слова из знакомых тем: “Алтын көз”, “Яшелчәләр”, “Жиләк – жимеш”, сможет пропеть песню “Бар матур бакча”	25.10.23	
16	Безнең гаилә	«Тату гаилә»	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Өстәл театры. Сүзлә уен “Дустың белән исәнләш” Курчак белән уен: “Мин – малай. Мин – кыз” Дидактик уен: “Кем юк?”	Ребенок сможет составлять небольшой рассказ о себе: - Мин Егор, мин малай. - Мин Милана, мин матур кыз. - Син малай? – Юк, мин кыз!	26.10.23	
17	«Безнең	«Әйдәгез,	1	Просмотр	Танып белү,	Ребенок сможет понять содержание	1.11.23	

	гаилә” Г.Тукай (татармульти фильм)	дуслар – шыйк»		мультфиль ма	коммуникативная. Мультфильм “Безнең гаилә”	стихотворения Г. Тукая «Безнең гаилә” в ходе мультфильма, опираясь на знакомые слова по теме “Гаилә”		
18	Безнең гаилә	«Әйе – юк»	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Уен: “Хатаны төзәт!” Уен: “Дәрәс әйт” Тәрбияче балаларны чакыра	Ребенок сможет применять знакомые слова по теме “Гаилә” в тех или иных игровых ситуациях	2.11.23	
19	Безнең гаилә	«Безнең гаилә»	1	Игровая ситуация	Коммуникативная, уен. Уен ситуациясе: “Хәлләр ничек?” Акбай һәм балалар арасында диалог. Бармак уены: “Гаилә”	В игровой ситуации ребенок вспомнит и назовет всех членов семьи, сможет инициировать и поддерживать диалог, активизирует словарный запас словами из темы: «Безнең гаилә»	8.11.23	
20	Безнең гаилә	«Кунак килгән»	1	Образова тельная ситуация	Коммуникативная, уен. Уен ситуациясе: “Әби белән бабай кунакка килгән” Уен: “Бел, әйт!” Үстерешле диалог: “Мияуга үенчык бүләк ит!”	В ходе сюжетно – ролевой игры «Кунак килгән» ребенок сможет назвать всех членов семьи, приглашать в дом: -Кем анда?, -Кил монда!	9.11.23	
21	Безнең гаилә	«Мой дом – моя семья»	1	Сюжетно- ролевая игра «Мой дом – моя семья»	Коммуникативная, игровая. Составление диалогов в игре из личной жизни о своей семье, о своем доме, о доме бабушек, дедушек.	Ребенок расскажет о своей семье, согласовывая имена существительные с глаголами настоящего времени, поиграет в игры: «Бу бармак...», «Минем гаилә», будет правильно произносить гласные и согласные звуки татарского языка (ә, ү, ө, һ, ң, ж)	15.11.23	
22	Безнең гаилә	«Әби күчтәнәче»	1	Игровая ситуация	Коммуникативная, уен. Уен ситуациясе: “Әби күчтәнәче” Әби ипи алып килә. әби Мияуга ипи муляжы бирә. Шул үрнәктә диалог һәр бала белән үткәрелә.	В игровой ситуации ребенок вспомнит и назовет всех членов семьи, сможет инициировать и поддерживать диалог, в разговоре выработает правильный ритм и темп речи, будет развивать интонационную выразительность	16.11.23	

					Дидактик уен: “Әйткәнне күрсәт”			
23	Минем яраткан уенчыкларым	“Уенчыклар”	1	Игровой нас	Коммуникативная, уен. Дидактик уен: “Серле тартма” Сүзле уен: “Мә, туп” Уен: “Бир – мә” Дидактик уен: “Тупны өлешләрден жый”	Ребенок будет применять знакомые слова в тех или иных игровых ситуациях, будет правильно произносить гласные и согласные звуки татарского языка (ә, ү, ө, һ, ң, ж)	20.11.23	
24	Минем яраткан уенчыкларым	“Зур – кечкенә”	1	Игровой нас	Коммуникативная, уен. Уен ситуациясе: “Зур туп, кечкенә туп” Сүзле – хәрәкәтле уен: “Зур, кечкенә” Уен ситуациясе: “Зур песигә - зур туп, кечкенә песигә - кечкенә туп бир”. Сүзле – хәрәкәтле уен: “Туп”	Ребенок будет применять знакомые слова в игровых ситуациях “Зур туп, кечкенә туп”, “Зур, кечкенә”, “Зур песигә - зур туп, кечкенә песигә - кечкенә туп бир”, сможет употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, расширит и активизирует словарный запас	21.11.23	
25	Минем яраткан уенчыкларым	“Күңел ачу кичәсе – “Курчагым Алсуның туган көне”	1	Игровой нас	Коммуникативная, уен. Уен ситуациясе: “Алсуны чакыр” Уен ситуациясе: “Алсуга уенчык бүләк ит” Уен ситуациясе: “Алсуны сыйла” Бию.	В игровых ситуациях: “Алсуны чакыр”, “Алсуга уенчык бүләк ит”, “Алсуны сыйла”ребенок вспомнит и назовет игрушки, сможет инициировать и поддерживать диалог	27.11.23	
26	Матур әдәбият уку	«Куян белән керпе» К. Ушинский	1	Чтение художественной литературы	Укылыш нәфис әдәбият. «Куян белән керпе» К. Ушинский	Ребенок сможет понять мораль рассказа К. Ушинского “Куян белән керпе”, сможет выразить свои мысли по содержанию рассказа, делится впечатлениями, сможет правильно произносить гласные и согласные звуки татарского языка (ә, ү, ө, һ, ң, ж)	28.11.23	

27	Минем яраткан уенчыклары м	“Уенчыклар кибете”	1	Игровой нас	Коммуникативная, уен. Сюжетлы – рольле уен: “Уен-чыклар кибете”. Уен: “Подари Алсу игрушки”	В ходе сюжетно-ролевой игры ребенок будет применять слова по теме “Минем яраткан уенчыкларым”, сможет вступать в общение со сверстниками	6.12.23	
28	«Мультфильм карау» (татармультфильм)	“Уенчыклар үпкәләгән”	1	Просмотр мультфильма	Танып белү, коммуникативная. Мультфильм “Уенчыклар үпкәләгән”	Во время просмотра мультфильма на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по теме «Уенчыклар»	7.12.23	
29	Кыш	«Кыш килде»-составление коротких рассказов по картине о зиме	1	Рассказывание по картине	Танып белү, коммуникатив «Кыш килде» рәсеме буенча кыска хикәяләр төзү.	Ребенок сможет составлять короткие рассказы по картине «Кыш килде» (о зиме), используя в речи слова: кыш, салкын, йомшак кар, Кар бабай ясьйбыз, тауда чана шуабыз ит.д., сможет правильно произносить гласные и согласные звуки татарского языка (ә, ү, ө, һ, н, ж)	13.12.23	
30	Кыш. Матур әдәбият уку	Шигырь сөйләү. Ә. Бикчәнтәева “Салкын саф хава”	1	Чтение художественной литературы	Коммуникатив, уен Шигырь сөйләү. Әминә Бикчәнтәева. Салкын саф хава, Йомшак кар ява. Урамга чыксаң, Битләр кызара. Кар бөртекләре Өстенә куна, Үзләре матур Һәм салкын була. Тәрбияче белән бала арасында диалог. Мамык очыртып уйнау Кәгазь битендә “кар” ясау	Во время чтения стихотворения Әмины Бикчәнтәевой “Салкын саф хава” ребенок сможет узнавать слова и выражения по теме «Кыш», с помощью взрослого сможет употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, расширит и активизирует словарный запас.	14.12.23	
31	Матур әдәбият уку	«Унике ай» С. Я.Маршак		Чтение художественной	Танып белү, коммуникатив “Унике ай” С.Я. Маршак	Ребенок сможет понять содержание сказки Самуила Яковлевича Маршака “12 месяцев” в переводе на татарский язык,	20.12.23	

				литературы		сможет использовать в разговорной речи слова из сказки по теме “Кыш”.		
32	Кыш	Кыш. Алсуны урамга киендерэбез.	1	Образовательная ситуация	Танып белү, коммуникатив Курчак Алсуның кунакка килүе. Әңгәмә “Курчакның киёмнәре”	В ходе игр ребенок правильно назовет зимнюю одежду и обувь (тун, чалбар, бүрек, бияләй, йон аякбаш, киез итек), сможет употреблять грамотно употреблять данные слова в повседневной жизни	21.12.23	
33	Матур әдәбият. “Кыш бабай”	Б.Рәхмәтнең “Кыш бабай” шигырен яттан өйрәнү	1	Чтение художественной литературы	Танып белү, коммуникатив Б. Рәхмәтнең “Кыш бабай” шигырен уку: Кыш бабай Кыш бабай килгән, Ап-ак тун кигән. Көтә: кем генә чыгар дип өйдән. Чыксаң чеметә, Битне өшетә, Менә шул аның Бөтен эше дә. Шигырь эчтәлеге буенча әңгәмә, шигырьне яттан өйрәнү	Ребенок сможет понять содержание стихотворения о Дедушке Морозе, сможет , вступать в общение со сверстниками и заучить стихотворение наизусть, сможет правильно произносить гласные и согласные звуки татарского языка (ә, ү, ө, һ, ң, ж)	27.12.23	
34	Просмотр мультфильма (татармультфильм)	«Простоквашинода кыш» - татармультфильм	1	Просмотр мультфильма «Простоквашинода кыш»	Коммуникатив, уен «Простоквашинода кыш» - татармультфильм	Во время просмотра мультфильма «Зима в Простоквашино» на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по теме «Кыш»	28.12.23	
35	Кыш	Кыш. “Чанада шуабыз” рәсемен карау.	1	Образовательная ситуация	Коммуникатив, уен “Чанада шуабыз” рәсемен буенча кыска хикәяләр төзү	Ребенок сможет проявить свое творчество в придумывании коротких рассказов по картине и из личной жизни на тему «Катание на санках с горки», будет поддерживать диалог со взрослым	10.01.24	

36	Кыргыз һәм йорт хайваннары	Бозау, колын, бэрэн турында сөйлибез. Ә. Бикчэнтэева “Бэтилэр” шигырен уку	1	Игровой час, чтение художественной литературы	Коммуникатив, уен Ә. Бикчэнтэева “Бэтилэр” шигырен уку Хэрәкәтле уеннар:”Мияу, мияу, нинди төс?”, “Песи һәм тычканнар”	В ходе подвижных игр ребенок сможет назвать домашних животных, угадает их по голосу, сможет рассказать про повадки и отличительные особенности домашних животных, сможет правильно произносить гласные и согласные звуки татарского языка (ә, ү, ө, һ, н, ж)	11.01.24	
37	Матур әдәбият уку	Әкият уку һәм укыган буенча әңгәмә «Өч дунгыз баласы»	1	Чтение и обсуждение сказки”Три поросенка” (на татарском языке)	Укылыш нәфис әдәбият. Әкият уку һәм укыган буенча әңгәмә «Өч дунгыз баласы»	Ребенок сможет понять содержание сказки «Өч дунгыз баласы» по мотивам англ. сказки”Три поросенка” в обработке Сергея Михалкова, сможет использовать в разговорной речи знакомые слова из данной сказки	18.01.24	
38	Кыргыз һәм йорт хайваннары	“Безнең йорт хайваннары”	1	Игровой час	Коммуникатив, уен Уен ситуациясе “Бу нәрсә?” Сүзле уен “Ватык телефон” Уен ситуациясе: “Тавышыннан бел!” Ситуатив күнегү: “Нишли?”	В В ходе игр и упражнений “Бу нәрсә?”, “Ватык телефон”, “Тавышыннан бел!”, “Нишли? ребенок сможет применять слова по темам “Әбидә кунакта”, “Безнең йорт хайваннары”, будет взаимодействовать со сверстниками, и употреблять в речи знакомые слова	19.01.24	
39	Мультфильм карау (татармультфильм)	“Юмарт аю”	1	Просмотр мультфильма	Танып белү, коммуникатив. Мультфильм карау “Юмарт аю”	В Во время просмотра мультфильма “Юмарт аю”на татарском языке ребенок сможет узнавать знакомые слова и выражения, участвует в обсуждении увиденного на родном языке	24.01.24	
40	Матур әдәбият уку	“Урманда” Роберт Миннуллин	1	Чтение художественной литературы	Танып белү, коммуникатив “Урманда” Роберт Миннуллин	Ребенок сможет понять содержание худ.произведения “Урманда” Роберта Миннуллина, сможет использовать в разговорной	25.01.24	

						речи названия животных и т.д., сможет правильно произносить гласные и согласные звуки татарского языка (ә, ү, ө, һ, н, ж)		
41	Мультфильм карау (татармультфильм)	“Жәнлекләр спорт бәйрәмендә”	1	Игровой час	Коммуникатив, уен Анимацион сюжет карау “Жәнлекләр спорт бәйрәмендә”	Ребенок сможет применять знакомые слова в процессе просмотра анимационного сюжета “Жәнлекләр спорт бәйрәмендә”	31.01.24	
42	Әбидә кунакта	“Бу өйдә кем яши?” жырлы-биюле уен “Бу өй матур, бу өй зур”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сәнгать. Уен ситуациясе: “Бу өйдә кем яши? Ул нинди?” Сюжетлы-рольле: “Әби белән бабай кунакка чакыра”. Аудиоязма тыңлау, кушылып жырлау “Бу өй матур, бу өй зур”	Ребенок сможет применить знакомые слова и выражения по теме “Минем гаилә”, сможет употребить их в составлении диалогов и небольших рассказов, сможет употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, расширит и активизирует словарный запас	1.02.24	
43	Әбидә кунакта «Матур әдәбият уку»	“Дәү әнигә күчтәнәч” Шәүкәт Галиев.	1	Чтение худ.лит-ры	Танып белү, коммуникативная. 3.“Дәү әнигә күчтәнәч” Шәүкәт Галиев.	Ребенок будет проявлять заботу о пожилых людях, предлагать посильную помощь в поручениях, сможет поведать о том, как он заботится о своих близких, сможет словесно дать правильную оценку поступкам людей	7.01.24	
44	Әбидә кунакта «Матур әдәбият уку»	“Әби белән онык” Мәжит Гафури	1	Чтение художественной литературы	Укылыш нәфис әдәбият. “Әби белән онык” М. Гафури.	Ребенок сможет понять содержание худ.произведения на татарском языке, сможет использовать в разговорной речи вежливые слова	8.02.24	
45	Ватанны саклаучылар көне	Очучылар	1	Образовательная ситуация	Танып белү, коммуникатив Бәйрәм турында әңгәмә. Хәрбиләрнең төрле баш киёмнәрен кертәп кую. Алар буенча әңгәмә.	Ребенок сможет больше узнать о профессии – военный летчик, сможет правильно называть детали одежды летчика, названия летательной техники, поиграет в игру “Очты-очты..”	14.02.24	

					Самолетлар булып уйнау Уен : “Очты-очты..”			
46	Ватанны саклаучылар көне	Танкистлар		Образова тельная ситуация	Танып белү, коммуникатив Танкистларның төрле баш киемнәрен кертеп кую. Алар буенча әңгәмә. Танкистлар булып уйнау.	Ребенок сможет больше узнать о профессии – танкист, сможет правильно называть детали одежды танкиста, вместе со взрослым рассмотрит иллюстрации с танками, поучаствует в беседе о танкистах, сможет правильно произносить гласные и согласные звуки татарского языка (ә, ү, ө, һ, ң, ж)	15.02.24	
47	Ватанны саклаучылар көне	Бәйрәм бүген		Образова тельная ситуация	Танып белү, коммуникатив Бәйрәм турында әңгәмә. Шигырь сөйләү: Саумы, кояш! Саумы, хава! Саумы, иртә! Саумы, йомшак жил! Саумы, Туган ил! Фотосурәтләр буенча сөйләү. Уен “Каратист”	Ребенок сможет понаблюдать и принять участие в празднике, посвященном Дню защитника Отечества (расскажет стихотворение «Саумы, кояш! Саумы, хава!», поучаствует в игре “Каратист”), сможет употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, расширит и активизирует словарный запас	21.02.24	
48	Минем әнием.	“Серле сандык”	1	Образова тельная ситуация	Коммуникатив, уен Әңгәмә “Серле сандык” карау Уен ситуациясе: “Әниләр турында кем күбрәк матур сүзләр әйтә?”	В ходе образовательной ситуации “Әниләр турында кем күбрәк матур сүзләр әйтә?” ребенок постарается назвать как можно больше ласковых и добрых слов о маме на родном языке, побеседует со сверстниками о маме	22.02.24	
49	Минем әнием.	«Әниемә булышам»	1	Игровой час	Коммуникатив, уен Дид.уеннар «Әниемә булышам», «Нәрсә артык», “Бу нәрсә?”	Ребенок будет применять свой лексический запас в различных видах игр: «Әниемә булышам», «Нәрсә артык», “Бу нәрсә?” , сможет поучаствовать в беседе о том, как я дома помогаю маме	28.02.24	
50	«Матур	“Минем	1	Чтение	Танып белү, коммуникатив	Ребенок сможет понять содержание	29.02.24	

	эдәбият»	энием” Ә. Бикчәнтәева.		художественной литературы	Уку, эчтәлеген аңлату “Минем энием” Ә. Бикчәнтәева.	стихотворения о маме, сможет принять участие в беседе по прочитанному, у ребенка сформируется положительное отношение, уважение и забота о матери		
51	Минем энием.	“Кояш гомере телим мин, энием сиңа!”	1	Образовательная ситуация	Танып белү, коммуникатив Бәйрәм турында әңгәмә Ял минуты: Энигә булышам Керләрне юышам. Югачтын әйбәтләп Чайкатып аламын. Чайкагач, көч белән Ныгытып сыгамын Һәм бауга эләмен. Кипкәчтен, шәп итеп Үтүкләп куярмын.	Ребенок сможет принять участие в беседе о празднике мам – 8 Марта, у ребенка сформируется положительное отношение, уважение и забота о матери, сможет употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, расширит и активизирует словарный запас	6.03.24	
52	Урамда яз	Составление рассказов по картине И.А.Левитана «Март»	1	Образовательная, игровая ситуация	Танып белү, коммуникатив “Тамчы” Гасыйм Лотфи - уку, эчтәлеген аңлату	В процессе составления рассказов о весне ребенок сможет правильно проговаривать слова по данной теме: яз килде, кояш жылыта, кар эри, гөрләвекләр ага, кошлар жылы яктан кайталар, сможет правильно произносить гласные и согласные звуки татарского языка (ә, ү, ө, һ, ң, ж)	7.03.24	
53	Урамда яз	“Язгы тамчы”	1	Чтение художественной литературы	Танып белү, коммуникатив Шигырь сөйләү: Яз килә, яз килә, Кояш нурларын сибә. Яз ел фасылы турында әңгәмә	Ребенок сможет принять участие в беседе о весне, послушает и расскажет знакомое стихотворение “Яз килә” наизусть, сможет употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, расширит и активизирует словарный запас	13.03.24	
54	«Матур эдәбият»	“Яз” Нури Арслан		Чтение художественной	Танып белү, коммуникатив	Ребенок сможет понять содержание стихотворения Нури Арслана “Яз”, сможет понимать незнакомые слова в	14.03.24	

				литературы		контексте со знакомыми словами, сможет заучить стихотворение наизусть		
55	Урамда яз	“Бу кайчак була?”	1	Игровой час	Коммуникатив, уен Уен ситуациясе: “Әйе – юк”, “Бу кайчак була?” Уен: “Хатаны төзет!”	Ребенок во время игровой ситуации “Әйе – юк”, “Бу кайчак була?” будет применять слова и выражения по теме “Яз”, сможет правильно произносить гласные и согласные звуки татарского языка (ә, ү, ө, һ, ң, ж)	20.03.24	
56	Матур әдәбият	Б. Рәхмәтнең “Яз” шигырен ятлау.	1	Чтение художественной литературы	Матур әдәбият: Бари Рәхмәтнең “Яз” шигырен уку һәм ятлау. Яз килә! Яз килә! Сьерчыклар килә, Гөрләшеп, сайрашып, Жырчы кошлар килә. Шигырь эчтәлеге буенча әңгәмә. Тәрәзәдән карап яз билгеләрен әйтү	Ребенок сможет понять содержание стихотворения “Яз” о весне, сможет проговаривать знакомые слова, будет развивать интонационную выразительность речи	21.03.24	
57	Кошлар – безнең дуслар. Матур әдәбият уку	Х. Вахитнең “Уңган сьерчык” шигырен уку.	1	Игровой час, чтение худ.литературы	Коммуникатив, уен Х. Вахитнең “Уңган сьерчык” шигырен уку Уен “Кошлар”	Ребенок сможет понять содержание худ.произведения “Уңган сьерчык” Х. Вахита, сможет использовать в разговорной речи названия птиц на родном языке	27.03.24	
58	Кошлар – безнең дуслар	“Очты – очты”	1	Игровой час	Коммуникатив, уен Хәрәкәтле уеннар “Кошлар”, “Чыпчыклар һәм автомобиль”, “Очты – очты”	В процессе игр ребенок сможет использовать новые и знакомые слова по теме “Кошлар”, сможет применять их в повседневной жизни	28.03.24	
59	«Матур әдәбият»	“Кайтыгыз, кошкайлар!” Роберт Миңнуллин	1	Чтение художественной литературы	Танып белү, коммуникатив Матур әдәбият “Кайтыгыз, кошкайлар!” Роберт Миңнуллин	Ребенок сможет понять содержание стихотворения Роберта Миңнуллина “Кайтыгыз, кошкайлар!”, сможет понимать незнакомые слова в контексте со знакомыми словами, сможет заучить первое четверостишие наизусть, по иллюстрациям произведения называть	3.04.24	

						птиц.		
60	Әкияттә - кунакта	“Теремкәй” рус халык әкиятен сөйләү.	1	Чтение художественной литературы	Танып белү, коммуникатив “Теремкәй” әкиятен сөйләү. Әкиятне балалар белән уйнау.	Ребенок сможет понять содержание русской народной сказки “Теремок” на татарском языке, будет применять в беседе по сказке знакомые слова по теме “Кыргыз һәм йорт хайваннары”, будет развивать интонационную выразительность речи	4.03.24	
61	Әкияттә - кунакта	”Ай белән Кояш” – татар халык әкиятен уку	1	Чтение художественной литературы	Танып белү, коммуникатив. ”Ай белән Кояш” – татар халык әкиятен	Ребенок сможет понять мораль татарской народной сказки”Ай белән Кояш”, сможет выразить свои мысли по содержанию произведения, делиться впечатлениями; сможет понимать незнакомые слова в контексте со знакомыми словами	10.04.24	
62	«Матур әдәбият»	“Урманда” Роберт Миңнуллин	1	Чтение художественной литературы	Танып белү, коммуникатив “Урманда” Роберт Миңнуллин	Ребенок сможет понять содержание худ.произведения “Урманда” Роберта Миңнуллина, сможет использовать в разговорной речи названия животных	11.04.24	
63	“Табышмактар илендә”	Табышмактар	1	Образовательная ситуация	Коммуникатив, уен Уен ситуациясе “Нинди? Нишли?” Ситуатив күнегү “Рәсем турында сөйлә” Уен ситуациясе “Табышмактарга җавап тап” Уен ситуациясе “Табышмактар уйла”	Ребенок с небольшой помощью взрослого сможет угадывать загадки на татарском языке по знакомой тематике, попытается сам их придумывать, активизирует словарный запас.	17.04.24	
64	«Матур әдәбият»	Кояш — безнең дустыбыз» Рафис Корбан	1	Чтение художественной литературы	Танып белү, коммуникатив «Кояш — безнең дустыбыз» Рафис Корбан	Ребенок с небольшой помощью взрослого сможет понять содержание стихотворения Рафиса Корбан «Кояш — безнең дустыбыз», сможет проговаривать	18.04.24	

				ы		знакомые слова, будет развивать интонационную выразительность речи		
65	«Матур эдэбият»	Абдулла Алиш «Койрыклар» эсэрен сэхнэлэштөрү	1	игра - драматизация	Коммуникатив, уен Абдулла Алиш «Койрыклар» эсэрен сэхнэлэштөрү	Ребенок сможет применить знакомую лексику в ходе игры – драматизации по сказке Абдуллы Алиша «Койрыклар», принять участие в театрализованной деятельности, где он сможет развить свои артистические способности (на родном языке)	24.04.24	
66	Мультфильм карау һәм экиятне сэхнэлэштөрү	Мультфильм рус халык экиятне буенча «Йомры күмэч»	1	Театрализованная деятельность, просмотр мультфильма	Танып белү, коммуникатив Мультфильм «Йомры күмэч», экиятне сэхнэлэштөрү	Во время просмотра мультфильма «Йомры күмэч» ребенок сможет узнавать и произносить слова и выражения по темам “Гаилэ», “Кыргыз хайваннары”, с небольшой помощью взрослого сможет инсценировать данную сказку, четко проговаривая диалоги, будет развивать интонационную выразительность речи	25.04.24	
67	Матур эдэбият уку	“Дәү әнигә күчтәнәч”.Ш. Галиев»	1	Чтение художественной литературы	Танып белү, коммуникатив “Дәү әнигә күчтәнәч”. Шәүкәт Галиев»	Ребенок сможет понять содержание стихотворения о бабушке “Дәү әнигә күчтәнәч”, сможет проговаривать знакомые слова по теме “Минем гаилә”. У ребенка сформируется положительное отношение к бабушке, любовь и забота о ней	1.05.24	
68	Матур эдэбият уку	“Тәмле сүз” Ә. Бикчәнтәева.	1	Чтение худ.лит-ры	Танып белү, коммуникатив “Тәмле сүз” Әминә Бикчәнтәева.	Ребенок сможет понять содержание худ.произведения, сможет использовать в разговорной речи вежливые слова, будет развивать интонационную выразительность речи	2.05.24	
69	Матур эдэбият	«Уенчыклар»	1	Чтение художественной литературы	Укылыш нәфис эдэбият. «Уенчыклар» Б. Рәхмәт	Ребенок сможет назвать все знакомые ему игрушки, обозначить их цвет, количество, применение. У ребенка сформируется положительное отношение	8.05.24	

						к игрушкам, желание содержать их с чистоте и порядке		
70	Мультфильм карау (татармультфильм)	“Паркка сәяхәт”	1	Просмотр мультфильма	Танып белү, коммуникатив Мультфильм “Паркка сәяхәт”	Во время просмотра мультфильма на татарском языке ребенок сможет повторить слова и выражения по теме «Уенчыклар», будет правильно произносить гласные и согласные звуки татарского языка (ә, ү, ө, һ, ң, ж)	15.05.24	
71	«Матур әдәбият»	“Тәмле жәй” Шәүкәт Галиев	1	Образовательная ситуация	Танып белү, коммуникатив “Тәмле жәй” Шәүкәт Галиев	Ребенок сможет понять содержание стихотворения о лете “Тәмле жәй”, сможет понимать незнакомые слова в контексте со знакомыми словами, по иллюстрациям произведения будет называть знакомые слова	29.05.24	
72	«Матур әдәбият»	“Тузганак” Светлана Гыйльметдинова	1	Чтение художественной литературы	Танып белү, коммуникатив “Тузганак” Светлана Гыйльметдинова	Ребенок сможет понять содержание стихотворения об одуванчике “Тузганак” на родном языке, сможет проговаривать знакомые слова, активизирует словарный запас	30.05.24	

Лист изменений к рабочей программе

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Дата по плану	Дата по факту	Причины внесения изменений